HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Kath. Grundschule Wesselbach
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	209
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	47
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	50
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	30
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	3 additiv + 2 rhythmisierte Klassen
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	2 Chillraum/ Bewegungsraum
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	0
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	70
Anzahl der Plätze in der Mensa	28
Essenszeiten, Gruppengröße	4 Gruppen
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	1
Anzahl der Konvektomaten	0
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	2
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	29
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	4
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	0
Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	0
Jugendzentren im Sozialraum	Jugendzentrum Hohenlimburg (Stadt Hagen),

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Kinder- und Jugendtreff Rehkids (Evangelische Jugend im Kirchenkreis Hagen)
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Enge Verzahnung mit Kirchengemeinde und Werkhof Stadtteilbücherei Hohenlimburg (Stadt Hagen), Schulen im Team, Polizei/ Jugendverkehrsschule, Familienzentrum Hohenlimburg
Beratungsangebote im Sozialraum	Familienberatung Hohenlimburg (AWO), , Beratungsstelle Rat am Rind (Stadt Hagen)
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	5
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	Schwerpunkt: Kinder und Jugendliche stark machen Als katholische Grundschule verstehen wir den christlichen Glauben als Fundament unseres pädagogischen Handelns. In enger Verzahnung mit der Kirchengemeinde gestalten wir unseren Alltag geprägt von christlichen Werten, Gemeinschaft und gegenseitiger Wertschätzung. Morgendliche Gebete, religiöse Rituale sowie die gemeinsame Gestaltung der Feste im Kirchenjahr sind feste Bestandteile unseres Schullebens. Die Vermittlung von Nächstenliebe, Respekt, Verantwortung und Toleranz bildet die Grundlage unseres pädagogischen Alltags. Ein zentraler Schwerpunkt unserer Schule ist es, Kinder stark zu machen. Wir möchten Kinder in ihrer Persönlichkeit, ihrer sozialen Kompetenz und ihrer Lernmotivation stärken und sie auf ihrem Weg zu selbstbewussten, resilienten und verantwortungsvollen Persönlichkeiten begleiten. Dabei legen wir großen Wert auf ein starkes Gemeinschaftsgefühl, Mitbestimmung und die Förderung von Selbstständigkeit. Durch Klassenrat und Schülerparlament erleben die Kinder demokratische Prozesse und lernen, Verantwortung für sich und die Gemeinschaft zu übernehmen. Soziales Lernen ist ein wesentlicher Bestandteil unseres Schulalltags. Kinder lernen, Konflikte friedlich zu lösen, achtsam miteinander umzugehen und die eigenen Gefühle sowie die Bedürfnisse anderer wahrzunehmen. Ein wertschätzendes und respektvolles Miteinander bildet dabei die Grundlage für erfolgreiches Lernen und gemeinsames Leben.

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: musisch-ästhetische Bildung und mathematische Bildung** Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt unserer Schule ist die musisch-ästhetische Bildung. Musik, Kunst, Theater und kreatives Gestalten ermöglichen den Kindern, ihre Persönlichkeit auszudrücken, eigene Talente zu entdecken und Gemeinschaft auf besondere Weise zu erleben. Kreative Angebote fördern Fantasie, Ausdrucksfähigkeit, Konzentration und Selbstvertrauen und tragen zu einer ganzheitlichen Entwicklung der Kinder bei. Ein besonderer Bestandteil dieses Schwerpunktes ist die enge Kooperation mit dem Werkhof. Die dort vorhandene Bühne bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten, kreative Projekte, Aufführungen und Präsentationen zu gestalten und Bühnenerfahrungen zu sammeln. Ergänzt wird dies durch die Zusammenarbeit mit der städtischen Musikschule im Rahmen von Jekits, wodurch Klavier- und Klarinettenunterricht angeboten werden können. Gemeinsames Singen und Musizieren sind feste Bestandteile unseres Schullebens. Darüber hinaus schaffen Angebote wie Musik hören im Chillraum, eine Theater-AG, Kunst-AG sowie eine Handarbeits-AG vielfältige kreative Erfahrungsräume für die Kinder. Von einem zukünftigen OGS-Träger wünschen wir uns, dass dieser Schwerpunkt aktiv unterstützt und weiterentwickelt wird. Besonders wünschenswert sind zusätzliche Tanzangebote sowie ein weiterer Ausbau der Zusammenarbeit mit dem Werkhof, um den Kindern noch mehr Möglichkeiten zur kreativen und kulturellen Entfaltung zu eröffnen. Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule ist die mathematische Bildung. Dabei möchten wir den Kindern Mathematik als etwas Alltagsnahes, Entdeckendes und Kreatives vermitteln. Durch handlungsorientierte und lebensnahe Angebote fördern wir mathematisches Denken,

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Problemlösefähigkeit sowie die Freude am Forschen und Ausprobieren. Perspektivisch wünschen wir uns einen Themenraum Mathematik, der den Kindern vielfältige Möglichkeiten zum eigenständigen Lernen und Entdecken bietet. Ein Mathe-Regal mit Knobelspielen, Materialien zum Sortieren, Bauen und Konstruieren sowie Angebote zum Messen, Wiegen und Vergleichen sollen die Kinder dazu anregen, mathematische Zusammenhänge aktiv zu erforschen. Darüber hinaus möchten wir Kinder darin stärken, Informationen zu sammeln, auszuwerten und miteinander zu vergleichen. Dies kann beispielsweise durch die Nutzung einer Wetterstation geschehen, bei der Daten beobachtet, dokumentiert und gemeinsam besprochen werden. Auch das Entwickeln eigener Konstruktionen mit unterschiedlichen Baumaterialien soll den Kindern ermöglichen, räumliches Denken, Kreativität und mathematisches Verständnis spielerisch zu verbinden. Durch solche offenen Lernangebote möchten wir mathematische Bildung ganzheitlich, motivierend und alltagsbezogen gestalten.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☒ Gruppenkonzept ☐ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	**Enge Verzahnung des Vor- und Nachmittagsangebotes an Schule** Von einem zukünftigen OGS-Träger wünschen wir uns, dass die religiösen Grundwerte sowie unsere pädagogische Haltung aktiv mitgetragen und im Ganztag sichtbar gelebt werden. Dazu gehören Angebote im Bereich „Kinder stark machen“, beispielsweise Streitschlichtung, soziale Trainings, Achtsamkeits- und Entspannungsangebote sowie die Beteiligung der Kinder an demokratischen Prozessen, etwa durch die Teilnahme am Schülerparlament oder den Aufbau eines OGS-Rates.

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Besonders wichtig ist uns eine enge Verzahnung von Vormittag und Nachmittag. Schule und OGS sollen als gemeinsamer Bildungs- und Lebensraum verstanden werden. Dafür wünschen wir uns eine verbindliche Zusammenarbeit, unter anderem durch die Teilnahme an Teamsitzungen, gemeinsame pädagogische Absprachen sowie die Entwicklung eines gemeinsamen Lernkonzeptes. Für die pädagogische Gestaltung der OGS wünschen wir uns ein teiloffenes Konzept mit Themenräumen, die sich an den Schwerpunkten unserer Schule orientieren. Kreative, ruhige, soziale und bewegungsorientierte Angebote sollen den Kindern Raum zur individuellen Entfaltung, Mitbestimmung und Gemeinschaftserfahrung bieten.